



## 1 - Connaissances générales (3 points) :

1.1 Quelles sont les actions de prévention contre les tiques ? Pourquoi faut-il se protéger des tiques ?

Prévention (3 réponses possibles) :

- 
- 
- 

Pourquoi ?

1.2 Sur une carte au 1/5000ème, entre le point où je me trouve et le prochain carrefour il y a 1,5 cm sur la carte. Combien de mètres cela représente-t-il ?

1.3 Quelle est la méthode pour évaluer une distance parcourue sur le terrain ?

## 2 - Légende et définitions (6,25 points, plus un point bonus avec la question 2.2)

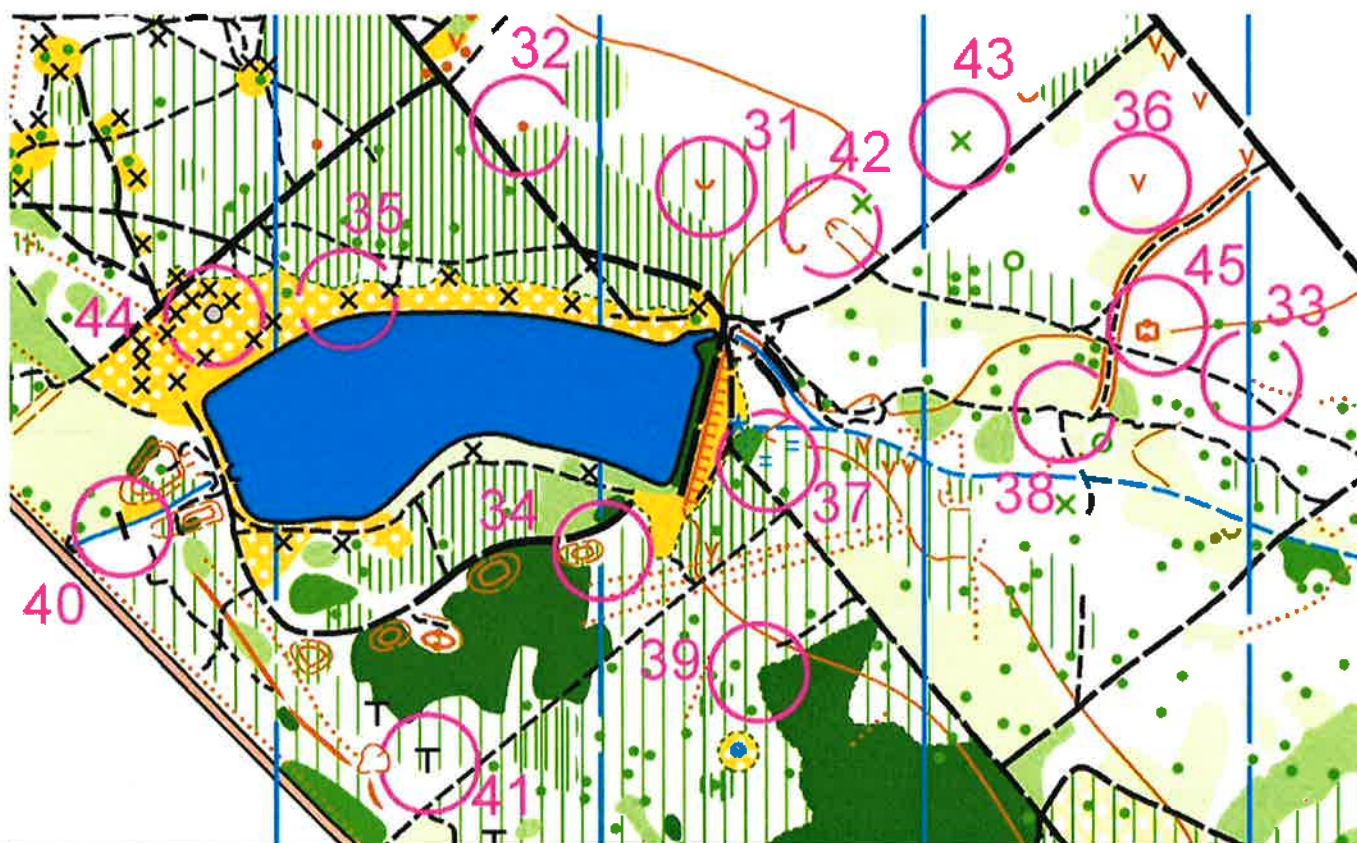
2.1 Traduis en texte (à droite sur la même ligne), le carton de définition IOF.

| A |     | 1,1 km |  |  |
|---|-----|--------|--|--|
|   |     |        |  |  |
| 1 | 31  |        |  |  |
| 2 | 32  |        |  |  |
| 3 | 33  |        |  |  |
| 4 | 34  |        |  |  |
| 5 | 35  |        |  |  |
| 6 | 36  |        |  |  |
| 7 | 37  |        |  |  |
| 8 | 38  |        |  |  |
| 9 | 255 |        |  |  |
|   |     | 120 m  |  |  |



## 2.2 Pourquoi les codes des balises commencent-ils à 31?

### 2.3 Sur la carte ci-dessous, donnez la définition précise des postes 31 à 45



#### Définitions en Français:

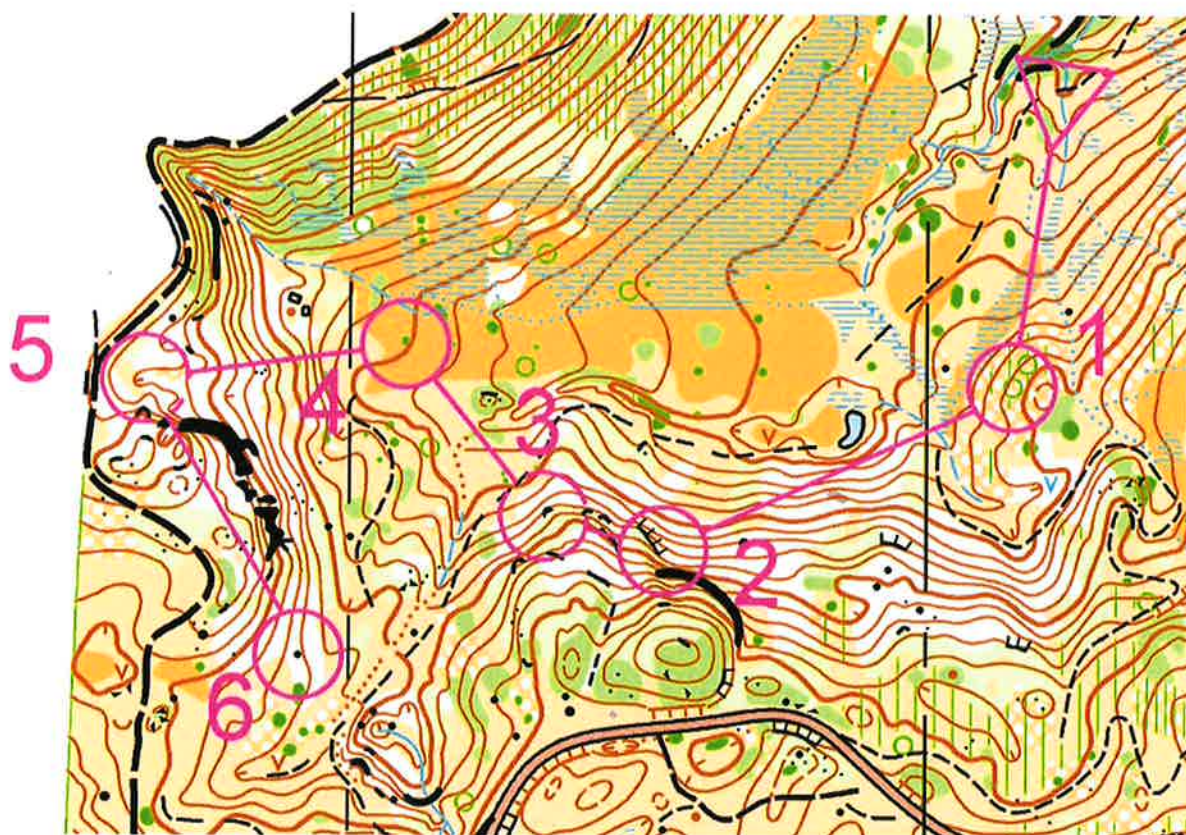
|    |    |
|----|----|
| 31 | 39 |
| 32 | 40 |
| 33 | 41 |
| 34 | 42 |
| 35 | 43 |
| 36 | 44 |
| 37 | 45 |
| 38 |    |



3 - Donne les définitions des 5 annotations en violette ci-dessous (1,25 points)



4 - Définitions de postes et notions de relief (6 points)



Pour chaque poste 1 à 6, définir : la ligne d'arrêt, le point d'attaque.

Pour t'aider, tu peux tracer sur la carte l'itinéraire que tu imaginerais faire.

Poste 1 point d'attaque :

ligne d'arrêt :

Poste 2 point d'attaque :

ligne d'arrêt :

Poste 3 point d'attaque :

ligne d'arrêt :

Poste 4 point d'attaque :

ligne d'arrêt :

Poste 5 point d'attaque :

ligne d'arrêt :

Poste 6 point d'attaque :

ligne d'arrêt :

Pour chaque parcours partiel, décrire si cela monte ou descend, ou descend/monte, ou monte/descend (en prenant la ligne droite poste à poste).

du départ à la balise 1 :

de la 1 à la 2 :

de la 2 à la 3 :

de la 3 à la 4 :

de la 4 à la 5 :

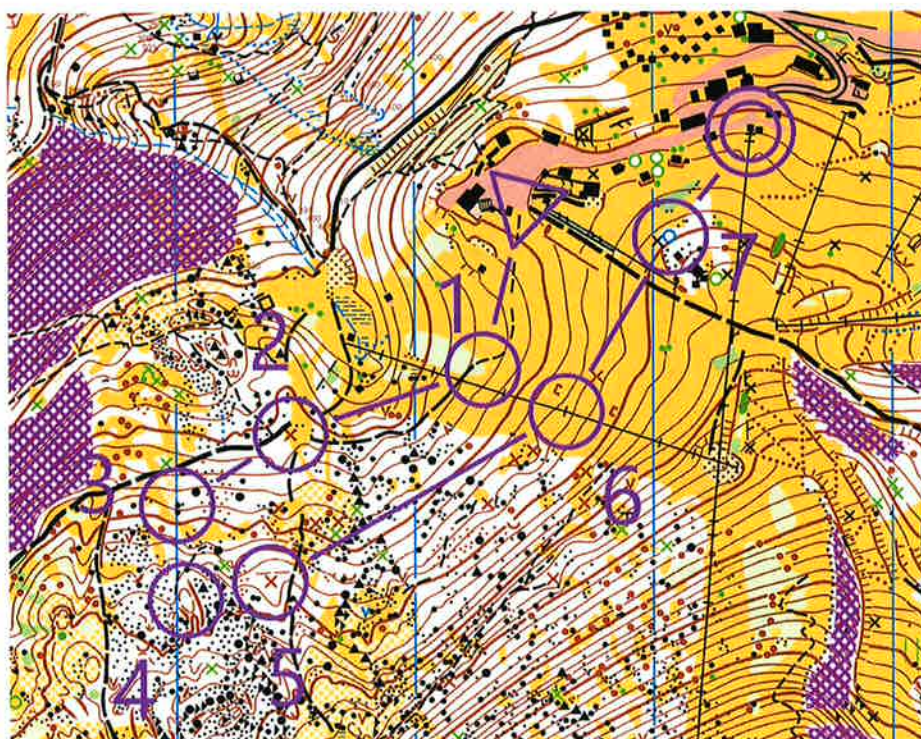
de la 5 à la 6 :

## 5 - Connaissances des techniques d'orientation (3,25 points)

### 5.1 Comment construit-on un itinéraire ?

- 
- 
- 
- 
- 
- 

5.2 Sur la carte ci-dessous, pour quels inter-postes est-il utile de faire un azimuth (sans compter le coup de boussole en sortie de poste)?



du départ à la balise 1 :

de la 1 à la 2 :

de la 2 à la 3 :

de la 3 à la 4 :

de la 4 à la 5 :

de la 5 à la 6 :

de la 6 à la 7 :

de la 7 à la l'arrivée :